**Decisiones**

Para tomar decisiones, los individuos efectuamos un análisis racional. Tomamos decisiones para satisfacer nuestras necesidades (infinitas).

***Disyuntivas***: opciones sobre las que se decide. De las distintas disyuntivas hay que analizar los costes y beneficios para elegir la que de mayores beneficios y tenga menor coste. La disyuntiva u opción que se descarta se denomina **coste de oportunidad.** Este debe ser menor al beneficio de la decisión tomada.

Las decisiones se pueden revisar porque hay estímulos que nos hacen cambiar de parecer. El contexto afecta la toma de decisiones y genera estímulos.

Los beneficios marginales deben ser mayores a los costes marginales. Los seres racionales piensan en términos marginales.

* *Costo marginal:* costo por cada unidad medida
* *Beneficio marginal:* beneficio por cada unidad medida

**Principios fundamentales de la economía**

Grupo 1: Idea Individualista ¿Cómo toman decisiones los individuos?

1. *Los individuos nos enfrentamos a disyuntivas*

Oportunidades, opciones. Importante saber reconocerlas. Elegir mediante la racionalidad.

1. *El costo de una cosa es aquello a lo que se renuncia para conseguirlo*

Dicho costo se llama ‘costo de oportunidad’. El beneficio debe ser mayor al costo de oportunidad.

1. *Las personas racionales piensan en términos marginales*

Se analiza una unidad más de lo que está en análisis. Importancia en la decisión.

1. *Los individuos responden a los incentivos*

La realidad interactúa con los individuos y provoca cambios en sus decisiones.

Grupo 2: Persona como ser social ¿Cómo interactúan los individuos?

1. *El comercio puede mejorar el bienestar de todo el mundo.*

Al tener acceso a una mayor cantidad y variedad de bienes, puedo satisfacer más necesidades. Nos abastecemos con lo que no podemos producir.

1. *Los mercados normalmente constituyen un buen mecanismo para organizar la actividad económica.*

Idea relacionada con las economías basadas en mercado (capitalistas). No aplica a las economías dirigidas (socialismo, comunismo), ya que el Estado decide. En una economía mixta, el mercado tiene también otro significado.

1. *Los mercados no siempre funcionan de manera perfecta (fallas de mercado). El estado puede mejorar a veces los resultados del mercado.*

El estado tiene la obligación de regular el mercado para defender los derechos de los individuos. Ejemplo: contaminación, monopolios. El Estado tiene armas legales para limitar o frenar al mercado (no intervenir). Si el Estado interviene el mercado, se convierte en una economía dirigida.

Grupo 3: ¿Cómo funciona la Economía en su conjunto?

1. *El nivel de vida de un país depende de su capacidad para producir bienes y servicios.*

No se debe confundir crecimiento económico con mayor producción. El dinero que ingresa debe repartirse equitativamente. El nivel de vida depende no sólo de la capacidad de producir, sino también de la distribución del ingreso.

1. *Los precios suben cuando el gobierno imprime demasiado dinero.*

Una de las causas de la inflación es imprimir más dinero para corregir falencias de administración. Al aumentar la base monetaria, la moneda pierde valor. La continua emisión monetaria y la especulación generan inflación.

1. *La sociedad se enfrenta a una disyuntiva a corto plazo entre la inflación y el desempleo.*

El corto plazo en economía es entre 4 y 5 años, ya que no todas las variables económicas son igual de flexibles, sino que algunas demoran mucho tiempo en cambiar. Las medidas contra la inflación tienen efecto sobre el desempleo. Cuando comienza a bajar la inflación, sube el desempleo en ese corto plazo. El gobierno no se atreve a tomar medidas para bajar la inflación por miedo a ser impopular, por lo que pone parches.

**Ciencia económica**

Es una ciencia social del comportamiento. Por lo tanto, estudia el comportamiento del hombre frente al hecho económico o hecho social. El proceso social es un todo invisible. Los hechos sociales resultan del comportamiento humano.

Principio de biunivocidad: a veces, la respuesta a un problema de una ciencia se halla en otra ciencia. La economía está relacionada con las demás ciencias.

El hecho económico es un solo hecho social (comportamiento humano) con diversas connotaciones. Es una abstracción.

La ciencia entre los extremos del sentido común y la ideología

Mente humana: mezcla de sentido común, conocimiento científico e ideología. Predomina el conocimiento subjetivo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SENTIDO COMÚN** | **CIENCIA** | **IDEOLOGÍA** |
| * Conocimientos acríticos (indiscutibles) * Entendimiento superficial (se acepta como es) * Credulidad (se acepta como verdad) * Práctico (útil) | * Criterios internos: coherencia, consistencia, originalidad, objetivación. * Criterios externos: divulgación, comparación, reconocimiento generalizado. | * Carácter justificador (justificar pertenencia) * Partidarismo, posicionamiento. * Normatividad (reglas que la sustentan) * Legitimación: ideología dominante y alternativa. |
| Es individual y subjetivo.  Adquirido desde el nacimiento. | Se adquiere con el sistema educativo y es objetivo | Todos tienen porque es para pertenecer a la sociedad y es subjetivo. |

El conocimiento científico se puede transformar con la ideología y el sentido común, se contamina.

**El método científico**

Se aplica para encontrar algo que explique el comportamiento de la variable.

Proceso

1. Observación sistematizada de la realidad, reconocimiento y selección de una variable de estudio.
2. Depende del tema de estudio
   1. Método inductivo: enfoque teórico sistematizado. Brinda información cuantitativa. Se simula la realidad, se construyen modelos, principios, leyes, etc. Da mediciones muy precisas. Problemas macroeconómicos.

Parte de lo particular para llegar a lo general.

* 1. Método deductivo: se plantea una hipótesis de la realidad no investigada. Son abstracciones teóricas que implican desarrollos a priori no medibles a partir de la realidad concreta. Da mediciones más genéricas. Se basa en comportamientos racionales. Problemas microeconómicos.

1. Validación permanente: siempre es revisado, porque el contexto cambia.
2. Reelaboraciones: la ciencia se reelabora continuamente.

**Modelos económicos**

Son simplificaciones extremas estilizadas de la realidad. Sustituyen al experimento. Se basan en supuestos, que ayudan a comprender el mundo más fácilmente. Es importante saber qué supuestos usar y formularlos correctamente.

**El flujo circular de la renta**

Estudia el comportamiento de la interrelación de las unidades económicas. Ejemplos de unidades:

Unidades domésticas - Familias (o no familias que viven en la misma casa, u hogares unipersonales).

* Compran y consumen para satisfacer sus necesidades.
* Poseen y venden factores de la producción: capital K (mobiliario e inmobiliario, fábricas, no dinero), recursos naturales T (campo, animales, siembra), recursos humanos L (trabajo), capacidades tecnológicas CT (acumulación de conocimientos en el tiempo) y capacidades empresariales CE (liderazgo).

Empresas:

* Producen y venden bienes y servicios.
* Contratan y utilizan factores de la producción.

Todas las unidades interactúan a través del mercado de bienes y servicios y el mercado de los factores de la producción.

Mercado de bienes y servicios: Las empresas venden y las unidades domésticas compran.

Mercado de factores de la producción: Las unidades domésticas venden y las empresas compran.

Flujo real: Surge cuando las unidades domésticas ofrecen sus factores de producción al mercado de factores de la producción para que las empresas los tomen, produzcan y vendan sus bienes y servicios a las unidades domésticas.

Flujo monetario o nominal: Surge cuando las empresas compran los factores de la producción y pagan salarios y alquileres a las unidades domésticas, por lo que reciben un ingreso o renta. Dichos ingresos se gastarán en bienes y servicios que resultan en ingresos para las empresas.

Toda economía, por más compleja que sea, posee solo estos dos flujos.

**La frontera de posibilidades de la producción**

Los recursos son escasos y suponen un límite.

Supuestos del modelo:

* La economía posee todos los factores de la producción.
* Uso pleno de los factores de la producción.
* Produce sólo dos bienes: X e Y.
* Conoce el precio de X e Y.

Si se aplican todos los factores de producción a un bien, no se puede producir el otro, lo que implicaría un coste de oportunidad. Si se utiliza plena y eficientemente los recursos, se puede lograr la máxima producción de ambos bienes.

Se debe trazar un límite o frontera de posibilidades de producción (FPP) para producir ambos bienes con eficacia. A veces se debe producir más de un bien que de otro pero se mantiene la eficacia. Si se producen ambos bienes de manera que queden por debajo del límite, quedan recursos ociosos, por lo que no se logra la eficacia. Si se quiere producir por encima de la FPP, se deben incrementar los factores de la producción ya que de lo contrario dicho punto es inalcanzable.

Eficacia: distribuir los recursos de forma tal de favorecer la producción de los bienes necesarios para un país.

Ninguna economía es eficiente, siempre existen recursos ociosos. Todos los países tienen una tasa natural de desempleo. En términos comparativos se puede decir que una economía es más eficiente que otra, pero no que una economía es eficiente.

**División usual de la economía**

* Economía positiva: Describe la realidad tal como es. Utiliza teorías económicas como principios, leyes y modelos económicos. Es fundamental para el análisis económico (científico).
* Sistema de valores: dado por el sentido común y la ideología. Posiciones filosóficas y político ideológicas (acomodo la ciencia a mi manera de ver las cosas). Juicios de valor sobre cuestiones económicas con las que no se está de acuerdo.
* Economía normativa: Surge de ver la economía positiva a través del sistema de valores. Presenta el mundo como lo que debería ser. Forma parte de la Política Económica. Es subjetiva y responde a la ideología (no es ciencia).

**Teoría económica** - Principios, teorías, leyes y modelos económicos.

Teoría microeconómica

* El consumidor y el análisis de la demanda.
* La unidad de producción y el análisis de la oferta.
* Estructura de competencia y equilibrio de los mercados.
* Equilibrios parciales y equilibrio general.

Lo que se observa es la regulación de la actividad de los agentes económicos y los costos y beneficios sociales y privados.

Teoría macroeconómica

* Macrovariables (ingreso, consumo, ahorro, inversión, exportaciones, importaciones, impuestos y gasto público, oferta y demanda monetaria).
* Problemas: inflación, desempleo, crecimiento, desarrollo, ciclos económicos, integración y globalización.

La conducción del proceso económico agregado.

**La política económica**

Se enmarca en el campo de la economía normativa y forma parte de las políticas públicas.

Objetivos: Crecimiento, estabilidad, equidad.

Instrumentos:

* *Política fiscal*: relacionada al manejo de las finanzas públicas, habla de ingresos y el gasto público. Establece impuestos, etc.
* *Política monetaria*: medios para regular el abastecimiento de los pagos y disponibilidad de activos financieros (en Argentina el BCRA). Relación con lo nacional. Cuando se aplica para aumentar la cantidad de dinero, se le denomina política monetaria expansiva, y cuando se aplica para reducirla, política monetaria restrictiva.
* *Política cambiaria*: manejo de la tasa de cambio. Entre la moneda de mi país respecto a la de otros países. Relación con lo internacional. La devaluación es una política cambiaria.
* *Intervenciones directas*: mecanismos de intervención ejercidos directamente sobre las actividades económicas individuales. Ej.: monopolios, fallos del mercado, etc.

**Ética y Economía**

Últimamente no se tiene en cuenta la ética en la economía ya que lo único que ha interesado es obtener beneficios, minimizar costos sin importar el modo de conseguirlo. La ética se debe volver a instalar, con valores.

**Definición de economía**

Surge de la realidad en donde los recursos son escasos y las necesidades ilimitadas. La abundancia de un bien no es economía.

*La Economía es una ciencia social (humana) que estudia la relación entre las ilimitadas necesidades por satisfacer y los recursos que, siendo escasos, tienen usos alternativos.*

Existe una tensión entre los recursos escasos y las necesidades ilimitadas. El recurso más limitado es el ingreso. Debemos elegir entre fines posibles y medios disponibles (llamada *asignación de recursos*). Esto deriva en una consecución de un fin determinado (obtengo un beneficio por satisfacer una necesidad) y además una no consecución de otros fines (coste de oportunidad).

**Ética**

*“Los valores éticos de los actores sociales clave son parte de los recursos productivos”.* Esto significa que si todos trabajan en un buen ambiente con valores éticos (a favor de la inversión, honestidad, progreso tecnológico y la inclusión social), se aumenta la productividad. Si lo único que predomina es la ganancia rápida, fácil, corrupción, individualismo y falta de escrúpulos se bloquea el avance.

Pensamiento Económico Reduccionista (Sin Ética)

Enfocado únicamente a lograr el objetivo de la economía.

Está referido a temas técnicos. Existe un estado de anomia en la sociedad: no les interesa nada, nadie reacciona, da lo mismo todo. Esto hace que se genere corrupción (aprovechando la situación de indiferencia, se piensa en los intereses personales). Estado sin ética.

La opinión pública reclama que el diseño de las políticas públicas y la asignación de recursos sean orientados por criterios éticos. Las visiones económicas predominantes tienden a desvincular la Ética y Economía. La Ética es un tema para el reino del espíritu.

Entre estos dos últimos pensamientos se produce una dicotomía (un divorcio). Se produce el vacío ético que genera prácticas corruptas y ocurren enormes daños, como el egoísmo exacerbado (siempre tener razón, todo es mío), falta de solidaridad (el de al lado solo interesa por motivos egoístas), insensibilidad (el que no me sirve se transforma en enemigo).

Es necesario empezar a transversalizar la enseñanza de la Ética y acompañarla con experiencias de campo. Enseñar la ética gradualmente y a lo largo de la vida y tratar de aplicar la idea de la solidaridad, cooperación y demás valores. Entender que los demás también están.

Soluciones que aplican ética:

* *La responsabilidad Social empresaria*: Que los empleados sean tratados como personas, hacerlos sentir valorados, dar premios. También que las personas vean que la empresa hace algo bueno por la sociedad.
* *El voluntariado*: Hacer algo que uno siente que tiene que hacer sin necesidad de recibir algún tipo de retribución.
* *Economía Solidaria*: Si a la economía le sumamos valores éticos hablamos de Economía Solidaria. Es un nuevo paradigma económico muy difícil de llevar a cabo.

**Marco general**

* Altos niveles de frustración social.
* Distribución regresiva de la riqueza.
* Regresión de las oportunidades de desarrollo humano.

Se llega a un estado en el que nada satisface. Se necesita un cambio. Permiten reconocer la existencia de *factores estructurales de exclusión* que perpetúan el déficit y la inequidad social de manera intergeneracional e impiden que el progreso económico tenga impacto en materia de progreso social. Estar excluido significa quedar afuera, no tener un lugar en la sociedad.

*Patologías de la exclusión:* adicciones (tabaco, alcohol, sexo, droga, juego, consumo compulsivo), desafecciones (aislamiento, enfermedades mentales, pérdida del sentido de la vida, incomunicación, agresividad/violencia).

Las teorías económicas no son instrumentos neutrales. Inducen hacia determinados comportamientos en las personas. Modifican, directa o indirectamente, conductas. Por lo tanto, la economía no puede ser útil separada de los valores.

El pensamiento único: neoliberal, individualista, utilitarista, impone un modelo de hombre. El Homo Economicus, maximizar beneficios a cualquier precio, el que gana, gana todo y el que pierde, pierde todo. Hay que dejar de lado este pensamiento único para llegar a un ser humano esencialmente relacional.

¿Es posible humanizar la economía? Sí.

**Economía solidaria** (social, del trabajo, popular, alternativa)

Es un conjunto de iniciativas colectivas de producción, comercialización, finanzas y consumo que privilegian la autogestión y la cooperación bajo forma de cooperativas, asociaciones, redes y cadenas productivas. Se sigue una lógica donde se acentúa lo comunitario, se articulan micro-emprendimientos, cadenas de producción de valor, recuperación de fábricas y se logra dar respuestas a situaciones de marginalidad de los más vulnerables.

Diferencias entre economía convencional y economía solidaria.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICAS** | **CONVENCIONAL** | **SOLIDARIA** |
| **Objetivo** | Maximizar las ganancias | Satisfacer las necesidades humanas en su conjunto |
| **Factor Fundamental** | El capital | El trabajo, la comunidad, la solidaridad, la cooperación |
| **Se rige por** | El mínimo coste | El salario digno y justo |
| **Tipo de organización** | Jerárquica | Democrática |
| **Tipo de relaciones** | De competencia | De cooperación |
| **Beneficios** | Para unos pocos | Para todos |
| **Genera** | Exclusión | Inclusión |
| **Realidad** | Parcial (índices macroeconómicos, monetización de la economía) | Integral (Aspectos sociales, económicos, culturales, ecológicos, éticos, espirituales) |

**Los factores de la producción (o recursos económicos)**

Los elementos o recursos que introducimos al proceso productivo para generar productos y servicios.

**El factor Tierra (T)**

La riqueza provenía principalmente de la agricultura cuando se eligió el nombre.

Constituye la base sobre la que se ejercen las presiones y las actividades de los demás recursos.

El concepto evolucionó con el tiempo y ahora se habla de **Recursos Naturales**, ya que la naturaleza nos provee recursos para generar los productos y servicios que permiten satisfacer nuestras necesidades.

* Alcance y tipología
  + Suelo: la agricultura y ganadería se da aquí. Es la parte dinámica de la superficie terrestre que permite el natural desarrollo de la vida. Su aprovechamiento económico (valor y actividad económica a desarrollar) se mide por: la profundidad efectiva, el drenaje, la saturación, la fertilidad y la renovación.
  + Subsuelo: capa de la corteza terrestre en la que se encuentran los mantos freáticos, yacimientos minerales, petrolíferos y de gas. El aprovechamiento económico se define por: el conocimiento geológico, la calidad de las reservas medidas y su accesibilidad.
  + Agua: incluye océanos, mares, lagos, ríos, arroyos; en el suelo o en el subsuelo; dulce o salada; sujeta a un ciclo natural. Su aprovechamiento económico se define por: propiedades fisicoquímicas, potabilidad, navegabilidad, potencialidad energética.
  + Lluvias y Clima: Las lluvias son parte del ciclo hidrológico y al igual que el clima dependen de factores geográficos. Importancia económica: lluvias, intervalos de ocurrencia e índices de precipitación; clima, marítimo, continental.
  + Flora y Fauna: comprenden todas las especies vegetales y animales. La importancia económica de estas categorías se debe a: potencialidades de aprovechamiento efectivo para satisfacer necesidades humanas.
  + Factores extra-planetarios: Sol, fases lunares, ondas electromagnéticas.
* Elementos condicionantes de la disponibilidad de este factor
  + Condiciones expansivas
    - Etapa del conocimiento humano: todo proceso productivo que tenga que ver con el recurso natural, evoluciona a través del tiempo y genera una mayor y mejor producción.
    - Disponibilidad de instrumentos de exploración.
    - Avance sobre nuevas fronteras.
    - Procesos de renovación y de reposición.
    - Procesos de reciclaje de materiales básicos ya transformados y que fueron desechados anteriormente.
  + Condiciones restrictivas
    - Niveles de agotamiento de las reservas minerales comparadas.
    - Amenazas de extinción de especies vegetales y animales.
    - Degradación de macrodisponibilidades naturales.
    - Conciencia de preservación.
    - Restricciones legales, condicionantes de las formas de acceso y de exploración económica.
* Los límites del crecimiento
  + Thomas Robert Malthus 🡪 Teoría Malthusiana: se preveía un aumento de la población en progresión geométrica o exponencial, junto con un aumento en progresión aritmética en la producción agrícola de alimentos que causaría un déficit en la cantidad de alimentos que pondría en riesgo a gran parte de la población. .
  + Dennis L. Meadows 🡪 Según estudios realizados en los años 70 en el MIT el agotamiento del factor Tierra ocasionaría un límite al crecimiento ya que las reservas no renovables no se agotarían dentro de los 100 años siguientes.
  + En 1992 se revisan estos estudios nuevamente a la luz de:
    - Los avances tecnológicos
    - Actitudes de preservación

Extendiéndose algunos de esos límites, pero no las conclusiones del estudio que en definitiva establecen que el factor Tierra impedirá la continuidad del crecimiento económico.

* + - Malthusianos y Neo Malthusianos concientizan a cada generación sobre el cuidado. Todo depende de la concientización: moderación del crecimiento poblacional y explotación racional de las reservas naturales.
    - Las cuestiones son usar la naturaleza con conciencia (**Crecimiento Sustentable**) y **Desarrollo Sustentable** (crecimiento y bienestar humano y de la naturaleza).

**El Factor Trabajo (L)**

Se lo considera la base demográfica de la actividad económica.

En su momento, fue concebido considerando al hombre como parte de la gran maquinaria de producir, y no como destinatario del bienestar.

A través del tiempo, la persona comenzó a obtener derechos, a recibir la idea de algún tipo de beneficio.

Hoy hablamos de alguien que está en un proceso productivo, que trabaja, pero que también recibe parte de los beneficios. Hablamos de **Recursos Humanos**.

Concepto: es la parte de la población que tiene aptitudes para ejercer actividades económicas. Es la porción de la población que tiene edad para trabajar. Varía según: etapa de desarrollo de la economía, el conjunto de definiciones institucionales.

* La población total y su relación con el Factor Trabajo
  + Población total
    - Población que no está en la fuerza de trabajo:
      * Población pre-productiva (menores de edad)
      * Población pos-productiva (mayores de edad fuera del rango productivo)
    - Población que está en la fuerza de trabajo
      * Población económicamente activa (PEA). Aquellas personas que trabajan.
      * Población económicamente inactiva (PEI). Aquellos que no están trabajando.
  + Las pirámides poblacionales
    - Dan la idea de cómo está compuesta la población total de un país. Se confeccionan en base al último censo.
    - Base: tasa de natalidad. Punta: esperanza de vida.
    - En los países pobres se da que la mayoría de la población es pre-productiva por la alta natalidad, cantidad normal de personas productivas y muy pocas personas pos-productivas por la alta mortalidad. Es un error pensar que la población pre-productiva será productiva en el futuro porque existe falta de infraestructura e instituciones para aumentar la esperanza de vida de las personas. Los trabajadores no reciben atención sanitaria ni los beneficios necesarios para poder vivir más.
    - En los países desarrollados, la natalidad es normal y la población predominante es la de personas productivas. La población de personas pos-productivas es mayor a la de los países subdesarrollados por la alta esperanza de vida. Lo malo de esta pirámide es que generalmente la natalidad va disminuyendo ya que los adultos no quieren tener hijos y en algún momento la población será toda anciana.
    - Ninguna de estas dos pirámides es buena.

**El Factor Capital (K)**

No tiene nada que ver con el dinero.

Concepto: comprende el conjunto de riquezas acumuladas por la sociedad. Da apoyo a las operaciones productivas. Genera nueva riqueza. Existe independientemente de las etapas de desarrollo económico. Es el llamado Capital Fijo (contabilidad), aquello palpable.

* Fuentes de acumulación de Capital
  + Internas
    - AHORRO de las familias. Sucede cuando se deposita en un plazo fijo, se invierte, se coloca en el sistema financiero; no cuando se guarda solamente, ya que esto es postergación del consumo.
    - AHORRO de las empresas. Debe ir al sistema financiero para que sea ahorro.
      * El ahorro puede ser espontáneo, estimulado (no quiero, pero el Estado lo incentiva) o compulsivo (cuando el Estado OBLIGA a ahorrar pagando la remuneración parte en pesos y parte en bonos).
    - AHORRO del Sector Público. Cuando gasta menos de lo que ingresa, puede efectuar obra pública.
  + Externas
    - Ingreso neto de CAPITAL DE RIESGO. Significa que vienen, apuestan o invierten y no saben lo que va a suceder. El dinero llega, pero debe materializarse en bienes de capital, ya que no sirve en sí mismo para la economía.
    - Ingreso neto de CAPITAL EXIGIBLE. Aquel que debe devolverse; préstamos. Debe devolverse la parte de capital y la parte de intereses.
    - TRANSFERENCIAS UNILATERALES. Ayudas, no se devuelven.
    - Estas formas tienen que ver con la absorción neta del ahorro externo, de otras economías.
  + Entre ambas, se deben transformar en inversiones en formación bruta de CAPITAL FIJO.
* Proceso de formación de Capital

**Capacidad Tecnológica (CT)**

Concepto: Es el conjunto de conocimientos y habilidades que dan sustento al proceso de producción.

Es el eslabón de enlace entre los factores productivos.

Es el conjunto de conocimientos del *saber hacer* y del *cómo hacer.* Relacionado con las habilidades que se poseen para realizar algo.

Es el acervo más significativo de la herencia cultural de los países.

* Los procesos de Generación, Acumulación y Retroalimentación de la Capacidad Tecnológica
  + Conocimiento tecnológico acumulado. 🡪
  + Investigación y Descubrimiento. Procesos Básicos y Aplicados. 🡪
  + Desarrollos Principales y Derivados 🡪
  + Descubrimientos 🡪
    - Innovaciones (si el descubrimiento es práctico y útil para aplicarlo al proceso productivo). Este nuevo conocimiento luego va a formar parte del conocimiento tecnológico acumulado.
    - 🡨 Vuelve al proceso de investigación y descubrimiento para ver por qué no sirve.
* Tipología
  + Capacitación para investigación y desarrollo

Talento, conocimiento y habilidades requeridas para actividades de investigación básica y aplicada.

Deriva en invenciones y descubrimientos.

* + Capacitación para desarrollo e implementación de proyectos

Habilidades para diseñar proyectos sobre: nuevos productos, procesos. Paso del descubrimiento a la innovación.

* + Capacitación para operar el proceso de producción

Capacidades asociadas a las actividades de producción.

**Capacidad Empresarial (CE)**

Concepto

* Es la energía motora del sistema productivo
* Por medio de ella, los recursos económicos son reunidos, organizados y accionados para el ejercicio de actividades productivas.

Cualidades e importancia

* Visión estratégica
* No temer a los riesgos (siempre positiviza las cosas, no piensa en obstáculos)
* Espíritu innovador
* Sensibilidad para detectar oportunidades
* Energía para plantear proyectos
* Acceso a los demás factores de la producción (poder de persuasión)
* Capacidad para organizar el proyecto

**El Proceso de Producción**

La función de producción

Desarrollos básicos: Factores de la producción (los 5 vistos) 🡪 🡪 Producto

No hay actividad productiva que pueda desarrollarse sin alguno de los factores básicos de la producción. Su disponibilidad es condición esencial para que el proceso tenga lugar.

Clasificación de las actividades productivas

* Según la **Intensidad** de empleo de cada uno de los factores:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividades Primarias** | **Actividades Secundarias** | **Actividades Terciarias** |
| * Agricultura * Ganadería * Extracción vegetal | * Extracción mineral * Transformación * Construcción * Semi-industriales | * Comercio * Intermediación * Financiera * Transporte y comunicación |
| Mayor uso de **Tierra**. | Mayor uso de **Capital**. | Mayor uso de **Trabajo**. |

* Según las **Categorías** resultantes del proceso productivo:
  + Según la Naturaleza de los productos: Bienes o Servicios.
  + Según el Destino de los productos (son todos bienes finales)
    - Consumo (un bien destinado al consumo desaparece con el primer uso)
    - Capital (no desaparece en un primer uso y que sirve para generar nuevas riquezas)
    - Intermedios (son bienes que surgen de un proceso productivo pero que se incorporan a otro proceso productivo y se transforman en otro bien)

Categorías que conforman la base de un sistema económico

* + Recursos, agentes e instituciones
    - Factores de la producción Unidades EconómicasConjunto de Instituciones (Jurídicas, Políticas y Sociales)
    - Forman un todo que mutuamente se complementa.

Unidades Económicas

* + Unidades Domésticas (unidades familia o unidades de consumo)
    - Individuales o familiares, Con lazos de parentesco o sin ellos.
    - Cualidades económicas:
      * Poseen los factores económicos (algunas UD van a tener unos, otras van a tener otros)
      * Se apropian de diferentes categorías de ingresos
      * Deciden dónde, cómo, cuándo y en qué los gastarán
      * Capacidad de elección
      * Contribuyen con sus decisiones al desempeño del Sistema Económico
  + Unidades de Producción
    - Empresas, industrias.
    - Conjunto heterogéneo en base a: tamaño, forma Jurídica, públicas, privadas, mixtas, formas de la administración, naturaleza de los productos.
    - Cualidades económicas:
      * Emplean y combinan los factores.
      * Generar bienes y servicios privados.
  + Estado
    - Agente colectivo. Engloba las administraciones nacionales, provinciales, municipales y comunales.
    - Cualidades económicas:
      * Centro de producción de bienes y servicios públicos.
      * Proporciona bienes y servicios útiles a la sociedad como un todo: defensa y seguridad, educación y cultura, salud y saneamiento.
  + Sector Externo
    - Nos relaciona con el resto del mundo.
    - La economía vende sus excedentes de producción al resto del mundo.
    - La economía compra lo que no puede producir.
    - Su documento más importante es la Balanza de Pagos.

El Sistema de Intercambios

* Directos: sin moneda. Intercambio de bienes. (Trueque)
* Indirectos: interviene la moneda.